Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра теоретических основ радиотехники

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН РЭФ
к.т.н. Стрельцов С. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: к.т.н. Стрельцов С. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Обработка информации в радиотехнических системах

Образовательная программа: 11.03.01 Радиотехника, профиль: Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов

Курс: 4, семестр : 7

Факультет радиотехники и электроники,

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**7**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	7
2	Всего часов	252
3	Всего занятий в контактной форме, час.	103
4	Лекции, час.	54
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	16
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	из них практической подготовки, час.	40
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	13
11	Самостоятельная работа, час.	149
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	Р
13	Вид аттестации	Э

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 11.03.01 Радиотехника

ФГОС введен в действие приказом №931 от 19.09.2017 г. , дата утверждения: 12.10.2017 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, формируемая участниками образовательных отношений, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 11.03.01 Радиотехника

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ТОР, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета радиотехники и электроники, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, д.т.н. Райфельд М. А.

Ответственный за образовательную программу:

доцент Степанов А. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Профессиональные компетенции	ПК-3/ПР Способен выполнять расчет и проектирование деталей, узлов и устройств радиотехнических систем в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования
	ПК-3/ПР. 1 Знает принципы конструирования отдельных деталей, узлов и устройств радиотехнических систем
	ПК-3/ПР. 2 Умеет проводить оценочные расчеты характеристик деталей, узлов и устройств радиотехнических систем

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
ПК-3/ПР. 1 Знает принципы конструирования отдельных деталей, узлов и устройств радиотехнических систем	
Понимать принципы конструирования отдельных деталей, узлов и устройств радиотехнических систем	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК-3/ПР. 2 Умеет проводить оценочные расчеты характеристик деталей, узлов и устройств радиотехнических систем	
Оценивать характеристики деталей, узлов и устройств радиотехнических систем	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 7					
Дидактическая единица: Обнаружение сигналов в радиотехнических системах					
1. Классификация задач, решаемых ССПО при передаче и приеме информации. Задачи обработки информации в ССПО	6	0	0	ПК-3/ПР.1	
2. Пространственно-временные и временные сигналы. Вероятностное описание сигналов и помех. Классификация статистических задач радиоприема. Байесовское обнаружение радиосигналов.	6	2	0	ПК-3/ПР.1	

3. Корреляционная и фильтровая обработка сигналов в РТС. Критерий оптимальности Неймана-Пирсона для радиолокации и Котельникова для связи.	6	0	2	ПК-3/ПР.1, ПК-3/ПР.2	Решение задач в рамках РГЗ в части анализа согласованной фильтрации
4. Обнаружение сигналов с неизвестными случайными параметрами. Байесовский принцип преодоления неопределенности	8	2	0	ПК-3/ПР.1, ПК-3/ПР.2	
Дидактическая единица: Различение сигналов					
5. Байесовский критерий различения детерминированных сигналов. Правила оптимального различения (минимума условного риска, максимума апостериорной вероятности, максимума правдоподобия).	6	0	0	ПК-3/ПР.1, ПК-3/ПР.2	
6. Структура оптимального различителя детерминированных сигналов. Вероятности ошибок различения. Оптимальные ансамбли детерминированных сигналов. Оптимальное различение радиосигналов со случайными начальными фазами. Оптимальные ансамбли радиосигналов со случайными фазами. Принципы частотного, временного и кодового разделения сигналов.	3	0	0	ПК-3/ПР.1, ПК-3/ПР.2	
Дидактическая единица: Оценка параметров сигналов					

7. Байесовские оценки случайных параметров сигналов при различных функциях потерь. Вычисление апостериорных распределений и их связь с функциями правдоподобия. Оценки, не использующие априорных сведений об измеряемом параметре. Границы Крамера-Рао для дисперсий, эффективные оценки. Оценки амплитуды, фазы, частоты, запаздывания радиосигнала. Факторы, влияющие на точность оценок. Аномальные ошибки измерения. Раздельные и совместные оценки запаздывания и частоты сигналов со случайной фазой. Требования к частотно-временной функции неопределенности. Основы теории синхронизации. Когерентная и квазикогерентная передача данных.	6	0	0	ПК-3/ПР.1, ПК-3/ПР.2	
8. Марковские модели изменяющихся параметров сигналов. Рекуррентное вычисление апостериорных распределений. Уравнение и структура дискретного фильтра Калмана	2	0	0	ПК-3/ПР.1, ПК-3/ПР.2	
Дидактическая единица: Принципы радиоприема в условиях помех, многолучевости					
9. Гауссовские модели помех. Белый шум, функционал плотности вероятности. Обнаружение полностью известного сигнала. Приемник Котельникова. Характеристики обнаружения	3	0	0	ПК-3/ПР.1	

10. Понятие о разрешении и разрешающей способности. Функции неопределенности когерентных радиосигналов. Сложные сигналы. Примеры сложных сигналов - ЛЧМ-сигнал, фазоманипулированные сигналы на основе кодов Баркера и М-последовательностей. Разрешение по запаздыванию и частоте. Требования к частотно-временной функции неопределенности и их параллель с требованиями к точности частотно-временных измерений. Принцип неопределенности и идеальное тело неопределенности. Тела неопределенности характерных радиосигналов. Понятие о задачах синтеза сигналов с заданными характеристиками частотно-временного разрешения.	2	0	0	ПК-3/ПР.1, ПК-3/ПР.2	
Дидактическая единица: Многоканальная связь и многостанционный доступ					
14. Принципы многоканальной связи	2	0	0	ПК-3/ПР.1	
15. Принципы многостанционного доступа	2	2	0	ПК-3/ПР.1	
Дидактическая единица: Синхронизация в СПИ					
13. Назначение синхронизации в СПИ. Задачи и методы фазовой, тактовой, цикловой и кадровой синхронизации в цифровых СПИ.	2	2	0	ПК-3/ПР.1	

Темы лабораторных работ	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 7					
Дидактическая единица: Обнаружение сигналов в радиотехнических системах					
1. Простые и широкополосные сигналы. Согласованная фильтрация импульсных сигналов	4	4	2	ПК-3/ПР.1, ПК-3/ПР.2	Измерение импульсных и частотных характеристик согласованных фильтров различных типов простых сигналов. Качественная оценка эффективности фильтрации сигналов из шума

2. Изучение цифрового метода обнаружения сигналов	2	2	2	ПК-3/ПР.1, ПК-3/ПР.2	Измерение характеристик обнаружения сигналов на макете. Изучение процессов, сопровождающих работу обнаружителя сигналов.
Дидактическая единица: Различение сигналов					
3. Изучение широкополосных сигналов (на примере ЛЧМ-импульса)	4	4	2	ПК-3/ПР.1, ПК-3/ПР.2	Закрепляются знания по широкополосным сигналам. Изучаются методы их формирование и фильтрация в устройствах на основе ПАВ. Измеряются характеристики сигналов и шумов на входе и выходе фильтра. Исследуется эффект сжатия сигналов
Дидактическая единица: Оценка параметров сигналов					
4. Измерение временного положения импульсного сигнала	2	2	2	ПК-3/ПР.1, ПК-3/ПР.2	Изучение на макете процессов, происходящих при оптимальном оценивании временного положения импульсного сигнала. Измерение дисперсии ошибок при различных методах измерения
6. Аномальные ошибки измерения параметров радиосигналов	2	2	2	ПК-3/ПР.1, ПК-3/ПР.2	Наблюдение процессов возникновения аномальных ошибок. Сравнение экспериментальных данных с расчетными характеристиками аномальных измерений временного положения импульсного радиосигнала
Дидактическая единица: Принципы радиоприема в условиях помех, многолучевости					
6. Изучение на модели характеристик помехоустойчивого кодирования	2	2	0	ПК-3/ПР.1	На цифровой модели системы связи наблюдается процесс возникновения ошибок в канале связи, исследуются корректирующие свойства помехоустойчивых кодов

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 7					
Дидактическая единица: Обнаружение сигналов в радиотехнических системах					
1. Решение задач по обнаружению сигналов в РТС	4	4	0	ПК-3/ПР.1, ПК-3/ПР.2	Анализ характеристик обнаружения сигналов
Дидактическая единица: Различение сигналов					

2. Различение сигналов в радиотехнических системах	6	4	2	ПК-3/ПР.1, ПК-3/ПР.2	Приобретение умения анализировать вероятности ошибок различения сигналов в РТС.
Дидактическая единица: Оценка параметров сигналов					
4. Измерение параметров сигналов при наличии помех	4	4	2	ПК-3/ПР.1, ПК-3/ПР.2	Решение задач анализа ошибок измерения - нормальных и аномальных
Дидактическая единица: Принципы радиоприема в условиях помех, многолучевости					
3. Разрешение в радиолокации	4	4	2	ПК-3/ПР.1, ПК-3/ПР.2	Анализ разрешения в радиолокации по задержке сигналов, угловым координатам

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Пространственно-временные и временные сигналы. Вероятностное описание сигналов и помех. Классификация статистических задач радиоприема. Байесовское обнаружение радиосигналов.	Л	Выполняет следующие виды работ:
2	Обнаружение сигналов с неизвестными случайными параметрами. Байесовский принцип преодоления неопределенности	Л	Выполняет следующие виды работ:
3	Принципы многостанционного доступа	Л	Выполняет следующие виды работ: решение задач анализа многостанционного доступа
4	Назначение синхронизации в СПИ. Задачи и методы фазовой, тактовой, цикловой и кадровой синхронизации в цифровых СПИ.	Л	Выполняет следующие виды работ: решение задач о синхронизации в системах передачи информации
5	Простые и широкополосные сигналы. Согласованная фильтрация импульсных сигналов	Лб	Выполняет следующие виды работ: приобретение навыковопределения характеристик обнаружения сигналов
6	Изучение цифрового метода обнаружения сигналов	Лб	Выполняет следующие виды работ: приобретение знаний в области анализа цифрового обнаружения сигналов
7	Изучение широкополосных сигналов (на примере ЛЧМ-импульса)	Лб	Выполняет следующие виды работ: приобретение знаний в области широкополосных сигналов
8	Измерение временного положения импульсного сигнала	Лб	Выполняет следующие виды работ: выполняет анализ (теоретический и экспериментальный) ошибок измерения времени прихода сигнала в присутствии помех
9	Аномальные ошибки измерения параметров радиосигналов	Лб	Выполняет следующие виды работ: выполняет экспериментальное исследование аномальных ошибок измерения времени прихода импульсного сигнала
10	Изучение на модели характеристик помехоустойчивого кодирования	Лб	Выполняет следующие виды работ: экспериментально исследуются методы помехоустойчивого кодирования

11	Решение задач по обнаружению сигналов в РТС	Пр	Выполняет следующие виды работ: на основе аналитических методов определение вероятностей прравильного обнаружения и ложной тревоги
12	Различение сигналов в радиотехнических системах	Пр	Выполняет следующие виды работ: решение задач различения сигналов. Анализ вероятностей перепутывания.
13	Измерение параметров сигналов при наличии помех	Пр	Выполняет следующие виды работ: решение задач по методам ихмерения параметров и анализу ошибок измерения
14	Разрешение в радиолокации	Пр	Выполняет следующие виды работ: решение задач разрешения радиолокационных объектов

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 7				
1	РГЗ/Реферат	ПК-3/ПР.1,ПК-3/ПР.2	45	3
Самостоятельное решение задач в составе РГЗ: Радиотехнические системы : сборник задач для индивидуальных занятий студентов / А. Н. Молчанов, М. А. Райфельд, А. А. Спектор, И. С. Тырышкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 76, [2] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000055986				
2	Подготовка к занятиям	ПК-3/ПР.1,ПК-3/ПР.2	70	6
Изучение теоретических вопросов по конспекту лекций и учебно-методическим материалам: Статистическая теория систем радиолокации, связи, навигации : методическое руководство к лабораторным работам по направлениям 11.03.01 - "Радиотехника" [и др.] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. А. Спектор]. - Новосибирск, 2017. - 45, [2] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235135 Радиотехнические системы : сборник задач для индивидуальных занятий студентов / А. Н. Молчанов, М. А. Райфельд, А. А. Спектор, И. С. Тырышкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 76, [2] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000055986				
3	Подготовка к аттестации	ПК-3/ПР.1,ПК-3/ПР.2	34	4
Подготовка к итогой аттестации по дисциплине. Изучение вопросов теоретического списка. Решение задач.: Радиотехнические системы : сборник задач для индивидуальных занятий студентов / А. Н. Молчанов, М. А. Райфельд, А. А. Спектор, И. С. Тырышкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 76, [2] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000055986				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail:spektor@corp.nstu.ru
Консультирование	e-mail:spektor@corp.nstu.ru
Контроль	e-mail:spektor@corp.nstu.ru

Размещение учебных материалов	ЭБС:http://elibrary.nstu.ru/source?id=41530; http://elibrary.nstu.ru/source?id=41447; http://elibrary.nstu.ru/source?id=41485

Таблица 3.5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Дискуссия
Краткое описание применения: Обсуждаются актуальные проблемы построения систем мобильной связи	

2	Проблемный метод
Краткое описание применения: Влекционных занятиях по демодуляции цифровых сигналов ставится задача сравнения основных видов цифровой модуляции. Ее решение осуществляется в активном взаимодействии с аудиторией путем выбора вариантов, постановки вопросов анализа и его выполнения и анализа сравнительной эффективности.	

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 7		
Лабораторная №2: Домашняя подготовка, выполнение и защита	4	8
Лабораторная №2: Домашняя подготовка, выполнение и защита	3	7
Лабораторная №2: Домашняя подготовка, выполнение и защита	5	8
Лабораторная №2: Домашняя подготовка, выполнение и защита	3	7
РГЗ/Реферат: Выполнение индивидуального расчетного задания и его защита	15	30
Экзамен: Ответ на теоретический вопрос и решение задачи	20	40

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
		Защита РГЗ/Р	Экзамен
ПК-3/ПР	ПК-3/ПР 1. Знает принципы конструирования отдельных деталей, узлов и устройств радиотехнических систем	+	+

	ПК-3/ПР 2. Умеет проводить оценочные расчеты характеристик деталей, узлов и устройств радиотехнических систем	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Райфельд М. А. Системы и сети мобильной связи : [учебное пособие] / М. А. Райфельд, А. А. Спектор ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2019.- 93, [2] с. : ил..- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000240249

2. Васюков В. Н. Общая теория связи. Сборник задач и упражнений : учебное пособие / В. Н. Васюков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 70, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000216634

3. Спектор А. А. Статистическая теория радиотехнических систем : учебное пособие / А. А. Спектор ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 78, [3] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178666

Дополнительная литература

1. Радиолокационные системы : учебник / В. П. Бердышев, Е. Н. Гарин, А. Н. Фомин [и др.] ; под общ. ред. В. П. Бердышева. - 2-е изд. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2021. - 400 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1830752 (дата обращения: 11.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

1. Радиотехника и электроника : журнал. – Текст : электронный // ИКЦ Академкнига : сайт. – ISSN 0033-8494. – URL: https://sciencejournals.ru/journal/radel/ (дата обращения: 09.03.2022).

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Статистическая теория систем радиолокации, связи, навигации : методическое руководство к лабораторным работам по направлениям 11.03.01 - "Радиотехника" [и др.] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. А. Спектор]. - Новосибирск, 2017. - 45, [2] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235135

2. Радиотехнические системы : сборник задач для индивидуальных занятий студентов / А. Н. Молчанов, М. А. Райфельд, А. А. Спектор, И. С. Тырышкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 76, [2] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000055986

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Алгоритмический и программный инструментарий для MATLAB MathWorks MATLAB Communications Toolbox

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Выполнение лабораторных работ по дисциплине, расчетно-графического задания, курсового проекта